

$\alpha \beta \gamma \delta \epsilon \eta \theta \phi$

30 minutes

 $\chi \lambda \mu \nu \pi \rho \sigma \omega$

NOM :

Prénom :

J'ai appris le cours

3 points

Donne la définition de deux triangles semblables (fais une figure d'illustration).

Je sais appliquer le cours

12 points

1/ Je téléphone les informations suivantes à un collègue : « Dans le triangle ABC, $AB=10$ cm, $\hat{A} = 60^\circ$ et $\hat{B} = 40^\circ$. » Pourquoi suis-je certain que mon collègue tracera un triangle isométrique au mien ? Fais une figure d'illustration.

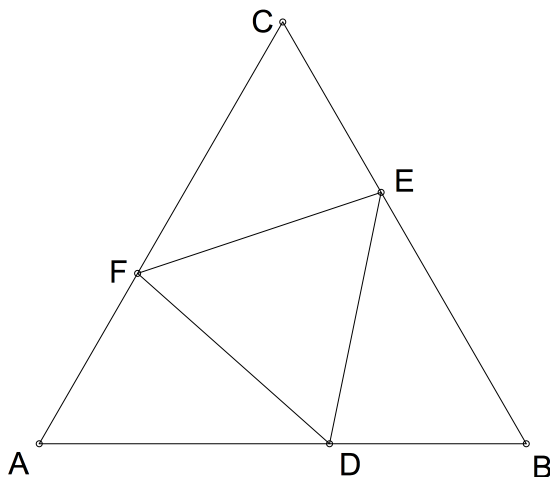
2/ Je téléphone les informations suivantes à un collègue : « KLM est un triangle tel que $\hat{M} = 40^\circ$, $KL=8$ cm et $LM=11$ cm. » Explique pourquoi mon collègue risque de ne pas dessiner un triangle isométrique au mien puis fais une figure montrant que mon collègue peut tracer deux triangles non isométriques respectant ces informations.

3/ ABC et RST sont deux triangles de même forme. Je sais que $AB=13,5$ cm, $BC = 15$ cm et $AC=18$ cm. Dans le triangle RST, un côté a pour mesure 9 cm et un autre 12 cm. Quelle est la mesure du troisième ? Dresse un tableau de correspondance des sommets en sachant que le plus grand côté de RST est ST et que $\hat{T} = \hat{C}$. Fais une figure d'illustration.

Je sais argumenter

5 points

La triangle ABC est équilatéral et les distances DB, EC et FA sont égales.



- 1/ Démontre que les triangles ADE, BED et FCE sont isométriques.
- 2/ Dresse un tableau des sommets correspondants de ces trois triangles.
- 3/ Que peut-on dire des triangles EDF et ABC et pourquoi ?

$\alpha \beta \gamma \delta \epsilon \eta \theta \phi$

30 minutes

 $\chi \lambda \mu \nu \pi \rho \sigma \omega$

NOM :

Prénom :

J'ai appris le cours

3 points

Donne la définition de deux triangles isométriques (fais une figure d'illustration).

Je sais appliquer le cours

12 points

1/ Je téléphone les informations suivantes à un collègue : « KLM est un triangle tel que $\widehat{K} = 40^\circ$ LM=8 cm et MK=11 cm.» Explique pourquoi mon collègue risque de ne pas dessiner un triangle isométrique au mien puis, sur une autre feuille, fais une figure montrant que mon collègue peut tracer deux triangles non isométriques respectant ces informations.

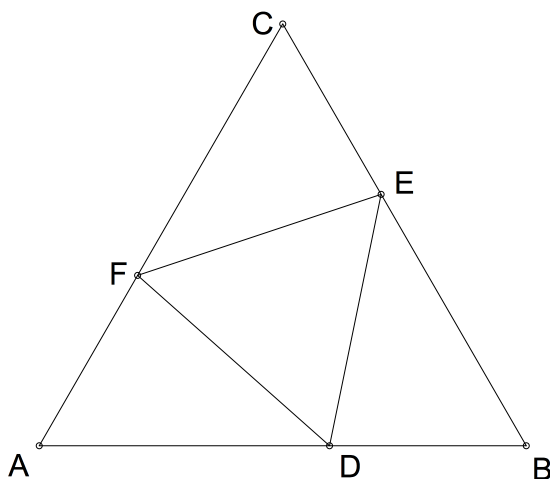
2/ Je téléphone les informations suivantes à un collègue : « Dans le triangle ABC, AB=9 cm, $\widehat{A} = 40^\circ$ et $\widehat{B} = 70^\circ$.» Pourquoi suis-je certain que mon collègue tracera un triangle isométrique au mien ? Fais une figure d'illustration.

3/ ABC et RST sont deux triangles de même forme. Je sais que BC=13,5 cm, CA = 15 cm et AB=18 cm. Dans le triangle RST, un côté a pour mesure 9 cm et un autre 12 cm. Quelle est la mesure du troisième ? Dresse un tableau de correspondance des sommets en sachant que le plus grand côté de RST est ST et que $\widehat{T} = \widehat{A}$. Fais une figure d'illustration.

Je sais argumenter

5 points

La triangle ABC est équilatéral et les distances DB, EC et FA sont égales.



- 1/ Démontre que les triangles ADE, BED et FCE sont isométriques.
- 2/ Dresse un tableau des sommets correspondants de ces trois triangles.
- 3/ Que peut-on dire des triangles EDF et ABC et pourquoi ?