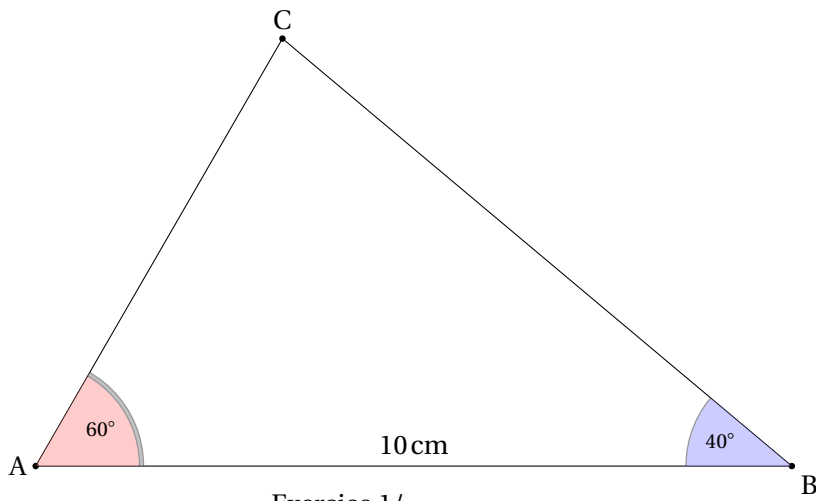
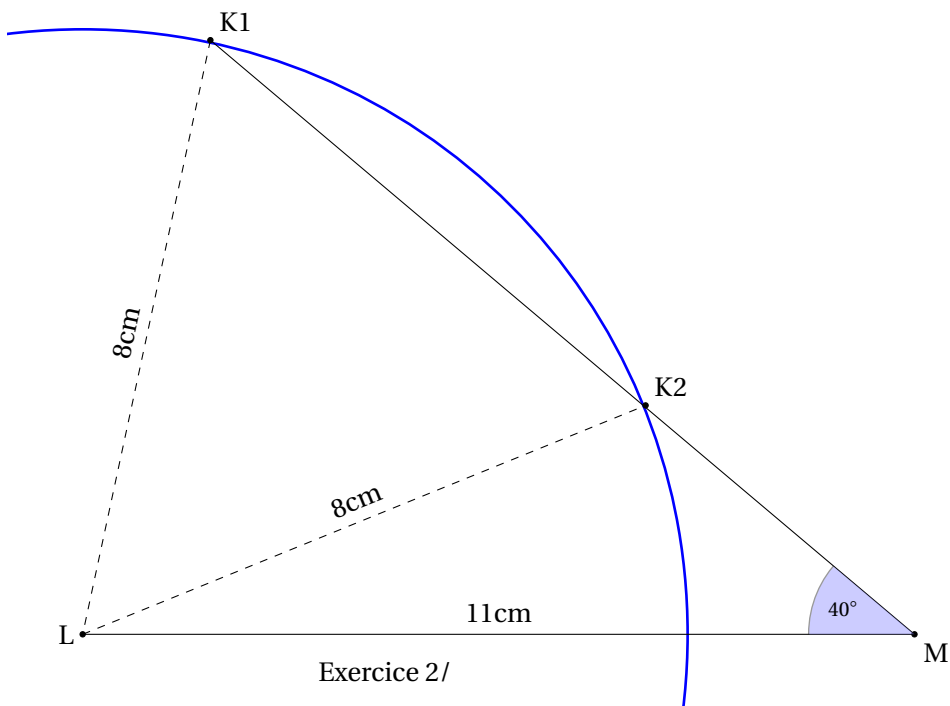


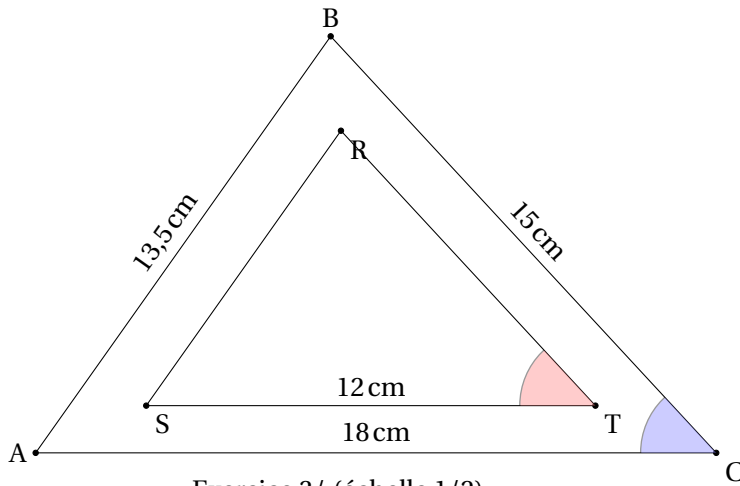
Définition



Exercice 1/



Exercice 2/



Exercice 3/ (échelle 1/2)

J'ai appris le cours

3 points

Deux triangles sont semblables s'ils ont leurs trois angles homologues égaux.

Je sais appliquer le cours

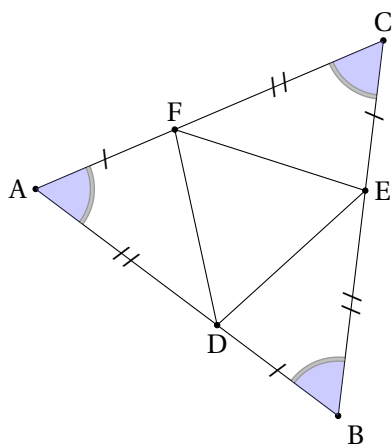
12 points

- 1/ Je suis certain que mon collègue tracera un triangle isométrique au mien car j'ai donné comme informations trois mesures avec un côté compris entre deux angles.
- 2/ Mon collègue risque de ne pas dessiner un triangle isométrique au mien car j'ai bien transmis trois mesures mais avec un angle non compris entre les deux côtés.
- 3/ Les deux triangles sont de même forme donc ils ont leurs trois angles correspondants égaux et leurs côtés correspondants de mesures proportionnelles. Avec un peu de réflexion, nous voyons une réduction aux 2/3 et la mesure manquante est $RT = 10 \text{ cm}$:

	Petit	Grand	Petit	Grand
S	A	9	13,5	
R	B	10	15	
T	C	12	18	

Je sais argumenter

5 points

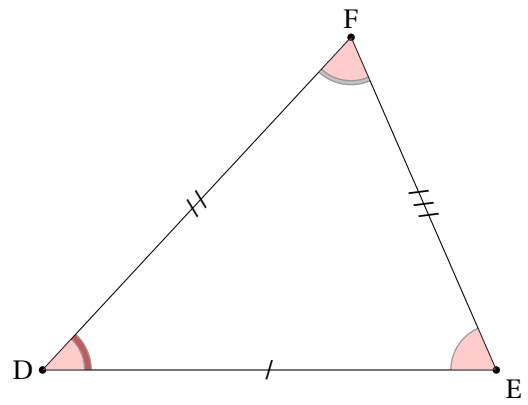
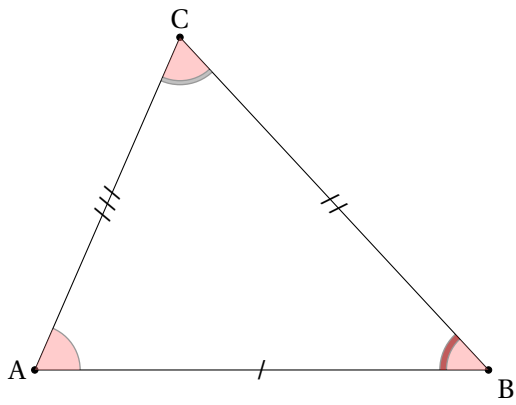


- 1/ En reportant et complétant les renseignements de l'énoncé sur la figure, nous constatons que les trois triangles ont respectivement un angle de même mesure avec les deux côtés qui les encadrent égaux. Nous savons par le cours qu'alors les trois triangles sont isométriques.

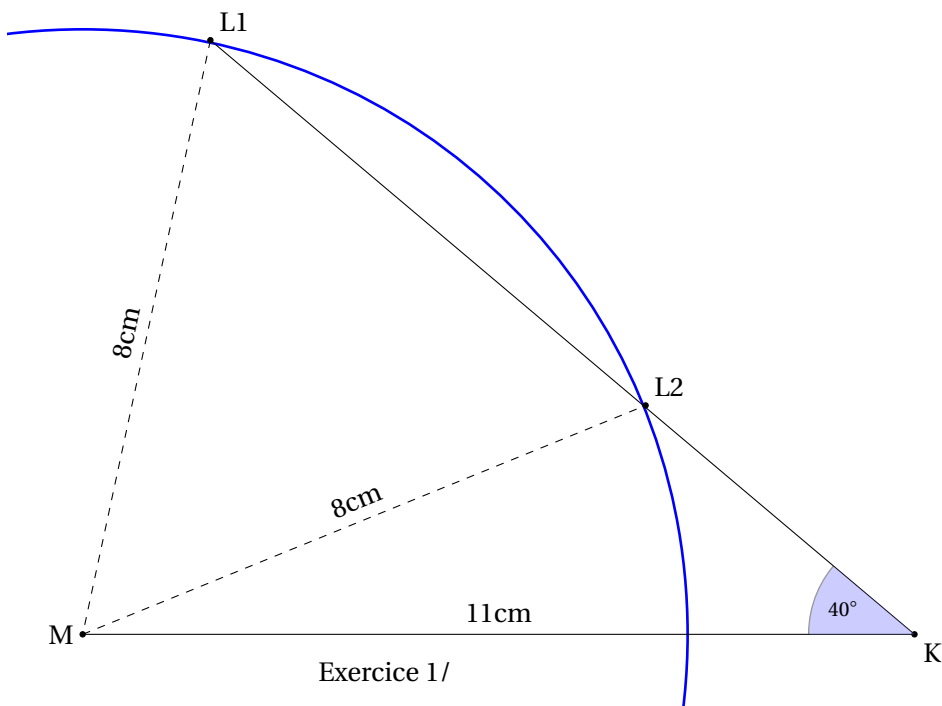
- 2/ Tableau des sommets correspondants de ces trois triangles :

ADF	DEB	CFE
A	B	C
F	D	E
D	E	F

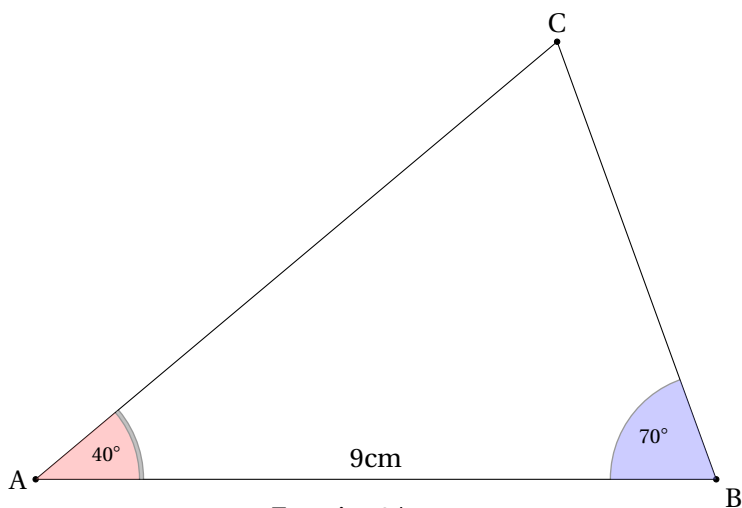
- 3/ Nous avons montré que les triangles ADF, BED et CFE sont isométriques par conséquent, les côtés FE, ED et DF sont égaux... et le triangle EDF est équilatéral car il a ses trois côtés de même mesure.



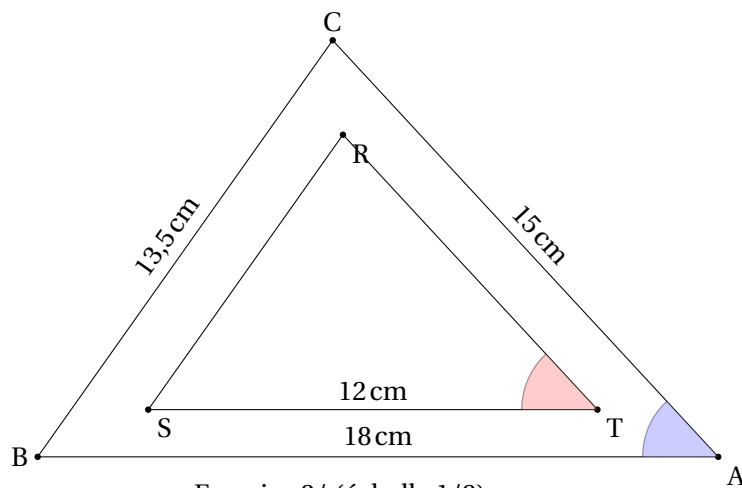
Définition



Exercice 1/



Exercice 2/



Exercice 3/ (échelle 1/2)

J'ai appris le cours

3 points

Deux triangles sont isométriques s'ils ont leurs six mesures égales deux à deux.

Je sais appliquer le cours

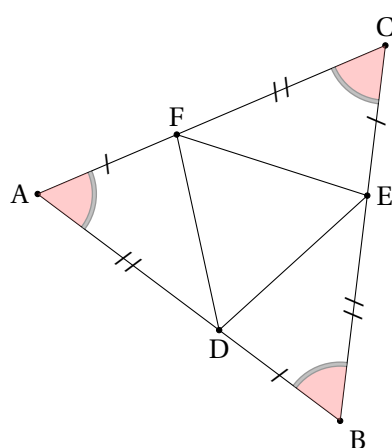
12 points

- 1/ Mon collègue risque de ne pas dessiner un triangle isométrique au mien car j'ai bien transmis trois mesures mais avec un angle non compris entre les deux côtés.
- 2/ Je suis certain que mon collègue tracera un triangle isométrique au mien car j'ai donné comme informations trois mesures avec un côté compris entre deux angles.
- 3/ Les deux triangles sont de même forme donc ils ont leurs trois angles correspondants égaux et leurs côtés correspondants de mesures proportionnelles. Avec un peu de réflexion, nous voyons une réduction aux 2/3 et la mesure manquante est $RT = 10 \text{ cm}$:

	Petit	Grand	Petit	Grand
T	A	9	13,5	
S	B	10	15	
R	C	12	18	

Je sais argumenter

5 points



- 1/ En reportant et complétant les renseignements de l'énoncé sur la figure, nous constatons que les trois triangles ont respectivement un angle de même mesure avec les deux côtés qui les encadrent égaux. Nous savons par le cours qu'alors les trois triangles sont isométriques.

- 2/ Tableau des sommets correspondants de ces trois triangles :

ADF	DEB	CFE
A	B	C
F	D	E
D	E	F

- 3/ Nous avons montré que les triangles ADF, BED et FCE sont isométriques par conséquent, les côtés FE, ED et DF sont égaux... et le triangle EDF est équilatéral car il a ses trois côtés de même mesure.