

Seconde - Aide individualisée : Résolution d'inéquations

Rappel des règles avec les inégalités: \leq et \geq

Compléter le tableau suivant :

	Pour tous réels a, b et c,	conditions sur c	
Règle 1	$a \leq b$ équivaut à $a+c \leq b+c$ \iff	sans	Si on ajoute un même nombre aux membres d'une inégalité alors, l'inégalité obtenue est de même sens .
Règle 2	.....	$c > 0$	Si on multiplie par un même nombre positif les membres d'une inégalité alors, l'inégalité obtenue est de même sens .
Règle 3	$a \leq b$ équivaut à $ac \geq bc$ \iff	$c < 0$	.....

Applications :

1°) Compléter par "<", ">" et indiquer la règle utilisée comme dans l'exemple:

$4,1 > 3$

R1: $+\pi$

$4,1 + \pi \dots\dots 3 + \pi$

R2: $\times 10^{-4}$

$4,1 \times 10^{-4} \dots\dots 3 \times 10^{-4}$

R2: $\times 10^2$

$4,1 \times 10^2 \dots\dots 3 \times 10^2$

R3: $\times (-2)$

$4,1 \times (-2) \dots\dots 3 \times (-2)$

$2 \dots\dots -3$

R1: $+\pi$

.....

R2: $\times 10^{-4}$

.....

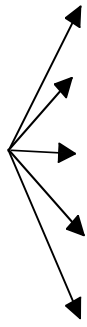
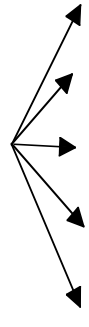
R2: $\times 10^2$

.....

R3: $\times (-2)$

.....

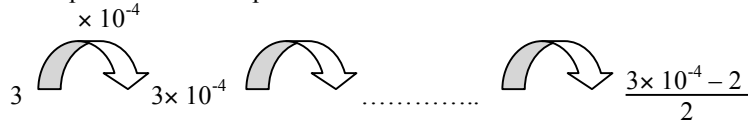
2°) Compléter :

$x > 5 \iff$		$6x \dots\dots$	R ...	$x < -2 \iff$		$6x \dots\dots$	R ...
		$-2x \dots\dots$	R ...			$-2x \dots\dots$	R ...
		$-\frac{x}{5} \dots\dots$	R ...			$-\frac{x}{5} \dots\dots$	R ...
		$2x - 1 \dots\dots$	R ...			$2x - 1 \dots\dots$	R ...
		$-5x + 3 \dots\dots$	R ...			$-5x + 3 \dots\dots$	R ...

Inversement : $3x \leq 4 \iff x \dots\dots$ $-\frac{x}{2} < 5 \iff x \dots\dots$ $-4x < -9 \iff x \dots\dots$ $\frac{2}{5}x > -5 \iff x \dots\dots$

3°) Sachant que $2 < 3 < 4$, peut-on trouver un encadrement de $\frac{3 \times 10^{-4} - 2}{2}$? Réponse : oui.

Compléter la chaîne opératoire suivante :



On peut alors écrire :

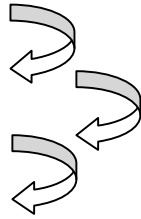
$$2 < 3 < 4$$

$$2 \times 10^{-4} < 3 \times 10^{-4} < 4 \times 10^{-4}$$

$$2 \times 10^{-4} - 2 < 3 \times 10^{-4} - 2 < 4 \times 10^{-4} - 2$$

$$\frac{2 \times 10^{-4} - 2}{2} < \frac{3 \times 10^{-4} - 2}{2} < \frac{4 \times 10^{-4} - 2}{2}$$

$$10^{-4} - 1 < \frac{3 \times 10^{-4} - 2}{2} < 2 \times 10^{-4} - 1$$

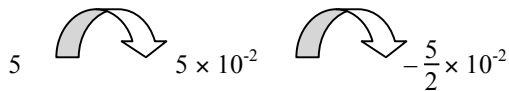


Opération : , + ; opérateur : $10^{-4} > 0$; R 2

Opération : , + ; opérateur : ; R

Opération : , + ; opérateur : ; R

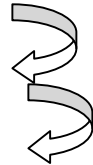
En procédant de même, sachant que $5 > 4$, compléter :



$$5 > 4$$

$$5 \times 10^{-2} \dots\dots\dots$$

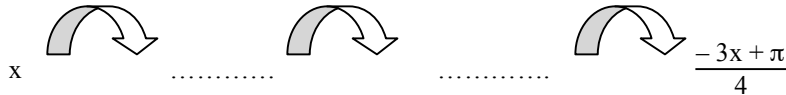
$$-\frac{5}{2} \times 10^{-2} \dots\dots\dots$$



Opération : , + ; opérateur : ; R

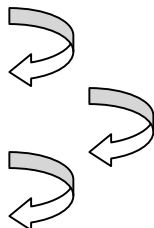
Opération : , + ; opérateur : ; R

Même méthode avec x un réel supérieur à 3 quelconque.



$$x > 3$$

.....



Opération : , + ; opérateur : ; R

Opération : , + ; opérateur : ; R

Opération : , + ; opérateur : ; R

Compléter la phrase suivante :

Seul le fait
 modifie l'ordre.

Vrai ou faux ? Prouver quand c'est vrai, sinon, trouver un contre exemple.

Si $x < 3$ alors $-3x > -8$	V . F
Si $x < 2$ alors $\frac{1}{2}x < \dots$	V . F
Si $x > -3$ alors $-x < 5$	V . F
Si $x < -3$ alors $\frac{1}{x} < 0$	V . F
Si $5x < 0$ alors $x < -5$	V . F

Zéro est strictement supérieur à 3 !!!

Démonstration : $\pi > 3$

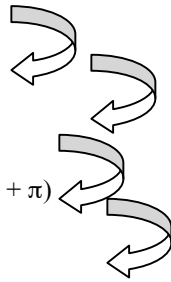
$3\pi > 9$

$3\pi - \pi^2 > 9 - \pi^2$

$\pi(3 - \pi) > (3 - \pi)(3 + \pi)$

$\pi > 3 + \pi$

$0 > 3$!!!!!!! Mais où est donc l'erreur ??



Opération : \times , $+$; opérateur : ; R

Opération : \times , $+$; opérateur : ; R

Développement / factorisation

Opération : \times , $+$; opérateur : ; R

Rappel sur les notations :

4°) Compléter le tableau :

$x \leq -4$	.....	.....	$x \geq -4$
.....	.....	x est inférieur à -4	.....

5°) Indiquer pour chaque ligne si les différentes notations sont équivalentes (en prenant la première colonne pour référence).
Les corriger sinon.

$-3 \leq x \leq 4$			$[-3 ; 4]$	
$5 > x > 2$			$]2 ; 5[$	
$-3 > x > -5$			$] -3 ; -5[$	
$-7 > x \geq -11$			$[-11 ; -7]$	

Vrai ou faux ? Prouver quand c'est vrai, sinon, trouver un contre exemple.

Si $x \in] - \infty ; 2[$ et si $y \in] - \infty ; 3[$ alors $2x + 5y \in] - \infty ; 19[$	V . F
Si $x \in] - \infty ; 2[$ et si $y \in] 3 ; +\infty[$ alors $x - y \in] - \infty ; - 1[$	V . F
Si $5x \in] - \infty ; 0[$ alors $x \in] - \infty ; - 5[$	V . F
Si $x \in] - 2 ; +\infty[$ et si $y \in] - \infty ; - 3[$ alors $3x - 2y \in] 0 ; +\infty[$	V . F
Si $x \in] - \infty ; - 5[$ et si $y \in] - \infty ; - 2[$ alors $- 2x - 5y \in] 10 ; +\infty[$	V . F

Comment résoudre une inéquation ?

Rappel : Résoudre une inéquation, c'est déterminer l'ensemble des valeurs pour lesquelles l'inégalité est vérifiée.

6°) Donner, dans chaque cas, la méthode qui a permis de passer d'une ligne à l'autre (en utilisant les mots : "ajouter", "membre", "multiplier", "inégalité", ...), et si cela a changé l'ordre.

$(6x+4)^2+39 \leq 48$ $(6x+4)^2 - 9 \leq 0$		$2(x+1) - 12x > 3x$ $2(x+1) - 15x > 0$	
$6(x+1) \geq 48$ $x+1 \geq 8$		$-\frac{x}{3} < 9$ $x > -27$	

7°) Voici des inéquations qui n'ont pas été correctement résolues.

Entourer la ligne contenant l'erreur et proposer une correction.

$3x + 4 > -5$ $3x < -5 - 4$ $3x < -9$ $x < -3$	$-2 > -2(x+1)$ $0 < x+1$ $-1 < x$	$-2x \leq 1$ $x \geq 0,5$	$-8x + 7 \leq 6$ $-8x \leq -1$ $x \leq \frac{1}{8}$

8°) Résoudre dans \mathbb{R} : $2x - 14 \leq 5x + 4$ et $\frac{x-1}{3} - \frac{\sqrt{3}x+1}{2} \geq -\frac{x+2}{6}$

9°) 1 - Comparer : $(\sqrt{2} + 1)x - 1$ et $x+2$

2 - Trouver le signe de : $\frac{3-2x}{4} - \frac{x-1}{3} + \frac{x+3}{2}$

Inéquations avec un produit ou un quotient

Dégager une méthode générale pour résoudre certaines inéquations à l'aide de l'exemple proposé qu'il faudra compléter.

Soit à résoudre : $2x(9 - x) < -3(9 - x)$:

- Si $2x(9 - x) < -3(9 - x)$ alors $18x - 2x^2 < -27 + 3x$ puis $-2x^2 + 18x - 3x + 27 < 0$ et $-2x^2 + 15x + 27 < 0$

A-t-on développé ou factorisé? Chemin sans issue; pourquoi?

.....



- Si $2x(9 - x) < -3(9 - x)$ alors $2x(9 - x) + 3(9 - x) < 0$ puis $(9 - x)(2x + 3) < 0$

A-t-on développé ou factorisé?

Recherche du signe de $9 - x$	
Recherche du signe de $2x + 3$	

Ce qui nous permet de compléter le tableau de signes suivant :

x	$-\infty$	$-1,5$	9	$+\infty$
signe de $9 - x$	+	+	0	-
signe de $2x + 3$	-	0	+	+
signe de $(9 - x)(2x + 3)$	-	0	+	0

On sait donc à partir du tableau de signes que $(9 - x)(2x + 3) < 0$ si et seulement si $x \in]-\infty; -1,5[\cup]9; +\infty[$

Manipulation des tableaux de signes :

On donne des tableaux de signes incomplets et l'ensemble des solutions d'une inéquation correspondant à chacun. Compléter les tableaux et donner une inéquation répondant à chaque situation.

x	$-\infty$			$+\infty$
signe de $x - 2$		+	+	
signe de $3 - x$	+			
signe de $(x - 2)(3 - x)$				
S =] 2 ; 3 [

.....

x	$-\infty$			$+\infty$
signe de $3x$				
signe de $x + 2$				
signe de				
S =]-2;0]				

.....

x	$-\infty$	$+\infty$
signe de $x - 1$		
signe de $-2x$		
signe de		
$S =]-\infty; 0] \cup [1; +\infty[$		

Compléter les tableaux de signes ci-dessous :

x	$-\infty$	0	1	$+\infty$
Signe de $x + \dots\dots\dots$		0		
Signe de $x + \dots\dots\dots$			0	
Signe du produit $f(x)$		0	0	
$f(x) = \dots\dots\dots$				

x	$-\infty$	0	1	$+\infty$
Signe de	+		+	+
Signe de	+		0	+
Signe de	-	0	+	+
Signe de $f(x)$				
$f(x) = \frac{(x-1)(x^2+1)}{x}$				

Utiliser la méthode vue en début de paragraphe en l'adaptant si nécessaire, et les tableaux de signes, pour résoudre les exercices suivants :

- 1°) Etudier le signe de $2(x+1) - 5x(x+1)$
- 2°) Comparer les expressions suivantes : $(x+1)(2-x)$ et $x^2 - 1$
- 3°) Résoudre : $x^2 - 4 \geq (x-2)(2x+5)$
- 4°) Etudier le signe de $(x+2)(x-3)(2x-5)$
- 5°) Comparer les expressions suivantes : $\frac{x}{x-2}$ et $\frac{7}{x-2}$
- 6°) Résoudre : $\frac{1}{x} + \frac{1}{x+1} \leq 0$