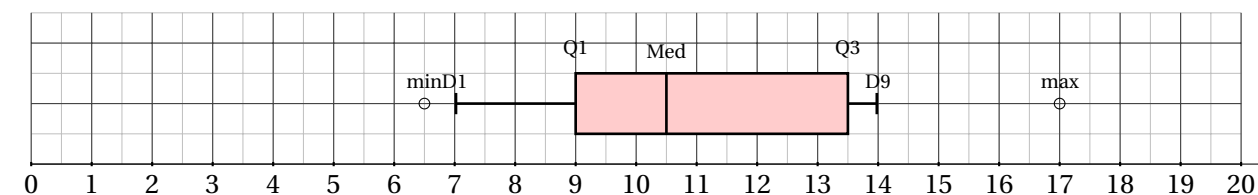


Savoir calculer une moyenne ou un écart-type

Épreuve sur Wims... évidemment, il faut une calculatrice de lycée. Pour les statistiques à une variable avec deux séries de données (valeurs/effectifs) il faut régler la calculatrice sur $Xlist=List1$ et $FreqList=List2$ si les valeurs sont dans la liste 1 et les effectifs dans la liste 2.

Savoir calculer une médiane, les quartiles ou les déciles

Épreuve sur Wims... évidemment, il faut avoir retenu (appris ??) que le calcul des paramètres en question s'effectuait après avoir écrit la ligne des effectifs cumulés croissants.

Savoir analyser une boîte à moustaches

1/ Dans l'ordre de lecture de gauche à droite :

- le minimum : $\min = 6,5$; • le premier décile : $d_1 = 7$; • le premier quartile : $Q_1 = 9$;
- la médiane : $\text{med} = 10,5$;
- le troisième quartile : $Q_3 = 13,5$; • le neuvième (ou dernier) décile : $d_9 = 14$; • le maximum : $\max = 17$.

2/ Environ 50% des notes relevées sont inférieures ou égales à 10,5.

3/ Environ 75% des notes relevées sont inférieures ou égales à 13,5.

4/ Environ 10% des notes relevées sont inférieures ou égales à 7.

Savoir dessiner une boîte à moustaches

On donne les informations suivantes sur un DS : $\text{med} = 13$; $Q_1 = 11$; $Q_3 = 15$; $d_1 = 8,5$; $d_9 = 16$; $\min = 5$; $\max = 18$

1/ L'intervalle interquartile : $[11 ; 15]$; le quotient interdécile : $\frac{d_9}{d_1} = \frac{16}{8,5} \approx 1,9$.

2/ On ne peut pas dire qu'environ un élève sur deux a une note comprise entre 8,5 et 16 car ces deux valeurs correspondent aux premier et dernier décile et qu'il y a environ 90% des notes entre ces deux valeurs.

3/ Le diagramme en boîte :

