

Tous cahiers, feuilles et calculatrices doivent être rangés dans le sac.

Exercice 1 2 points

Connaissance du cours : écrire les définitions suivantes au dos de cette feuille.

1. Nombre rationnel.
2. Ordre de grandeur d'un décimal.

Exercice 2 6 points

Connaissance des techniques : écrire les nombres suivants sous forme de puissance de 10 ou du produit d'un entier par un nombre.

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. 100 000 = | 5. $\frac{100^3}{0,001} = \dots\dots\dots$ |
| 2. 0,000 01 = | 6. $\frac{0,01}{10^{-3}} = \dots\dots\dots$ |
| 3. cent-un millions : | |
| 4. cent dix-millièmes : | |

Exercice 3 1 point

Connaissance des techniques : écrire en chiffres le nombre qui s'écrit en lettres *deux milliards trois cent cinq mille soixante et un et huit cent mille trente deux millionnièmes*.

.....

Exercice 4 4 points

Connaissance des techniques : mettre sous forme d'écriture scientifique les nombres suivants.

- | | |
|----------------------|--|
| 1. 238 054 = | 3. $27,501 \times 10^{-5} \dots\dots\dots$ |
| 2. 0,005 423 = | 4. $0,0059 \times 10^4 \dots\dots\dots$ |

Exercice 5 4 points

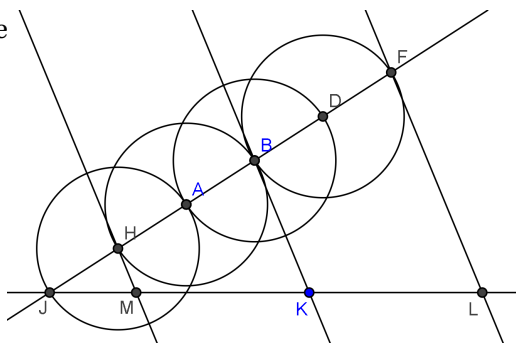
Connaissance des techniques : donner l'ordre de grandeur de chaque nombre.

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. 28 532,794 = | 3. $184 \times 10^5 = \dots\dots\dots$ |
| 2. 0,05 74 = | 4. $0,000 595 \times 10^2 = \dots\dots\dots$ |

Exercice 6 3 points

Argumentation : utiliser les connaissances de collège

Déterminer les abscisses des points L et M dans le repère (J,K) sachant que :
 (HM) // (BK) et (BK) // (FL)
 en justifiant les résultats.



NOM :

Prénom :