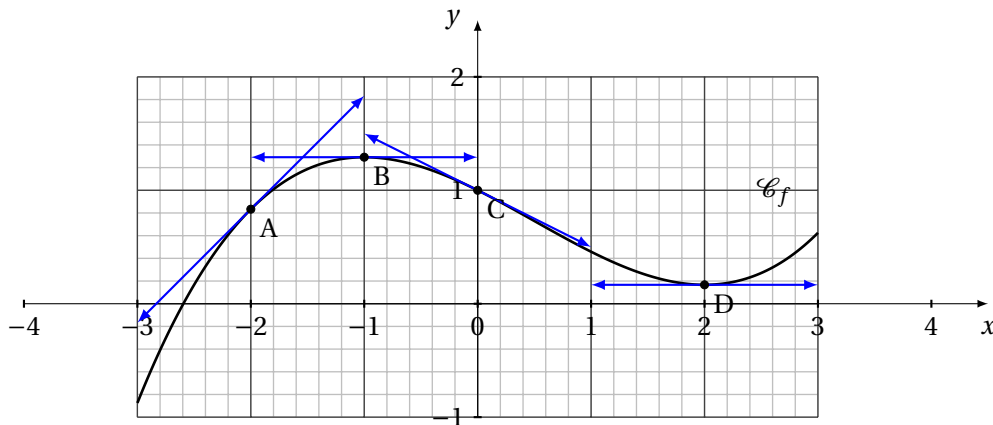


1. Savoir lire une représentation graphique

On peut lire ci-dessous la représentation graphique d'une fonction f définie sur $\mathcal{D}_f = [-3; 3]$. Les tangentes en B et D sont horizontales.



- 1/ Déterminer graphiquement les valeurs de $f(0)$, $f'(-2)$, $f'(-1)$, $f'(0)$ et $f'(2)$.
- 2/ Justifier que l'équation réduite de la tangente à \mathcal{C}_f au point C est donnée par $y = -\frac{1}{2}x + 1$.
- 3/ Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = 0$ sur \mathcal{D}_f .
- 4/ Résoudre graphiquement l'inéquation $f(x) \geq 1$ sur \mathcal{D}_f .

2. Savoir étudier les variations d'une fonction économique

Le coût total de production de q milliers d'unités d'un jouet est donné, en euros, par :

$$C(q) = 0,005q^3 - 1,5q^2 + 220q \quad \text{avec} \quad q \in [1; 300]$$

- 1/ Calculer la fonction dérivée $C'(q)$.
- 2/ Démontrer que le coût total est une fonction croissante sur $[1; 300]$.
- 3/ On décide que la dérivée du coût total est une bonne approximation du coût marginal. Exprimer le coût marginal $C_m(q)$.
- 4/ Calculer la dérivée de $C_m(q)$.
- 5/ En déduire le tableau de signes de cette dérivée puis le tableau des variations de $C_m(q)$.
- 6/ Pour quelle valeur q_m le coût marginal est-il le plus bas possible ?
- 7/ Calculer, en euros, le coût total de production de q_m milliers de jouets.

3. Savoir étudier et représenter graphiquement une fonction

On considère la fonction f définie sur $[-5; 3]$ par

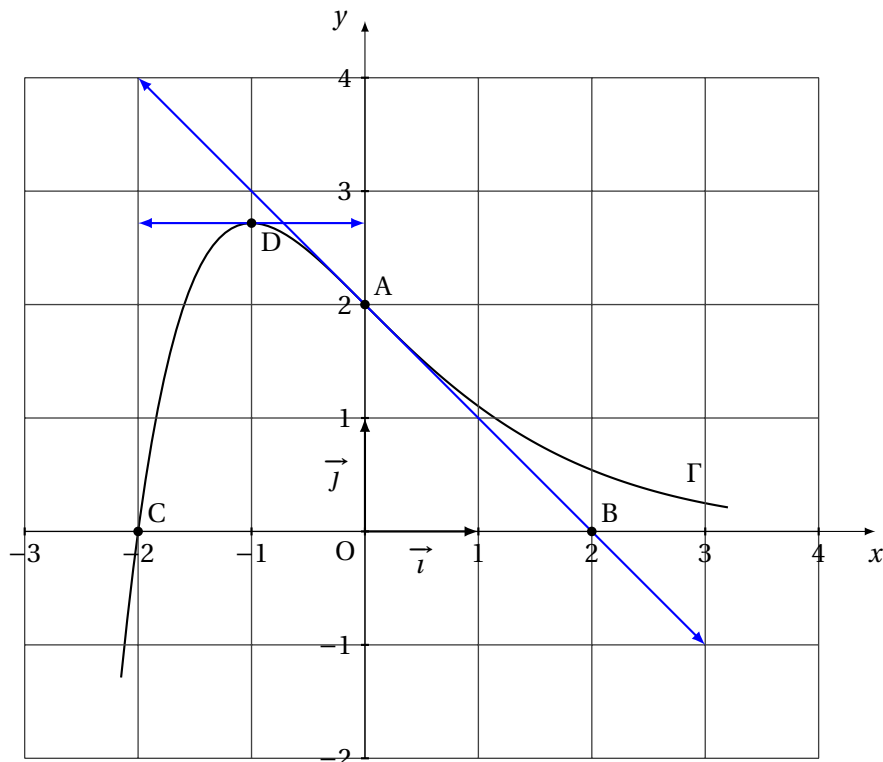
$$f(x) = \frac{1}{3}x^3 + x^2 - 3x - \frac{20}{3}$$

et on désigne par \mathcal{C}_f sa représentation graphique dans un repère orthogonal.

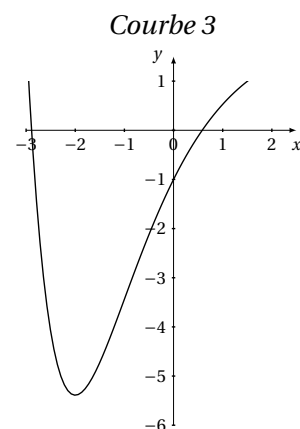
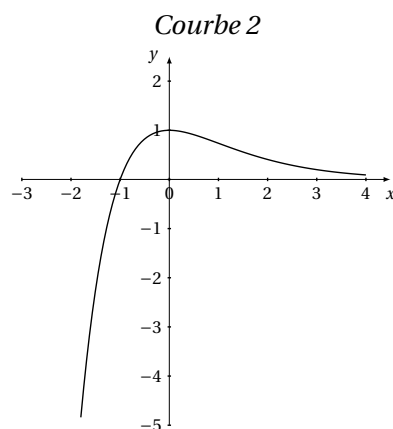
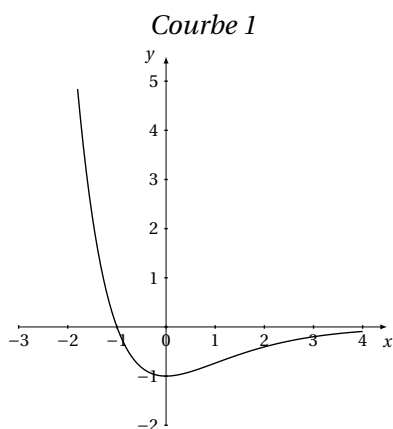
- 1/ Calculer $f'(x)$.
- 2/ Étudier, en le justifiant, le signe de $f'(x)$.
- 3/ En déduire le tableau de variations de f .
- 4/ Déterminer l'équation réduite de la tangente \mathcal{T} au point K d'abscisse 2.
- 5/ Construire \mathcal{C}_f , K, \mathcal{T} , la tangente au point L d'abscisse -3 et celle au point M d'abscisse 1 : on prendra pour unités de mesure 1 cm sur les deux axes.

4. Savoir distinguer entre la courbe de la fonction et celle de sa dérivée

On a représenté ci-dessous, dans un repère orthonormé, la courbe représentative Γ (Gamma, lettre G en grec) d'une fonction f définie sur \mathbb{R} . La courbe Γ passe par les points A(0 ; 2) et C(-2 ; 0) et la droite AB est la tangente en A à Γ . La tangente à Γ en son point D d'abscisse -1 est parallèle à l'axe des abscisses.



Parmi les trois représentations graphiques ci-dessous, une représente la fonction dérivée f' de f et une autre représente une fonction g dont f est la dérivée sur \mathbb{R} .



- 1/ Établir le tableau de variations de la fonction f .
- 2/ En déduire le tableau de signes de la fonction f' .
- 3/ Établir le tableau de signes de la fonction f .
- 4/ En déduire le tableau de variations de la fonction g .
- 5/ Déterminer la courbe associée à la fonction f' et celle qui est associée à la fonction g en justifiant la réponse à partir des questions précédentes.
- 6/ Déterminer, à l'aide des renseignements fournis par l'énoncé, les valeurs de $f(0)$ et de $f'(0)$.