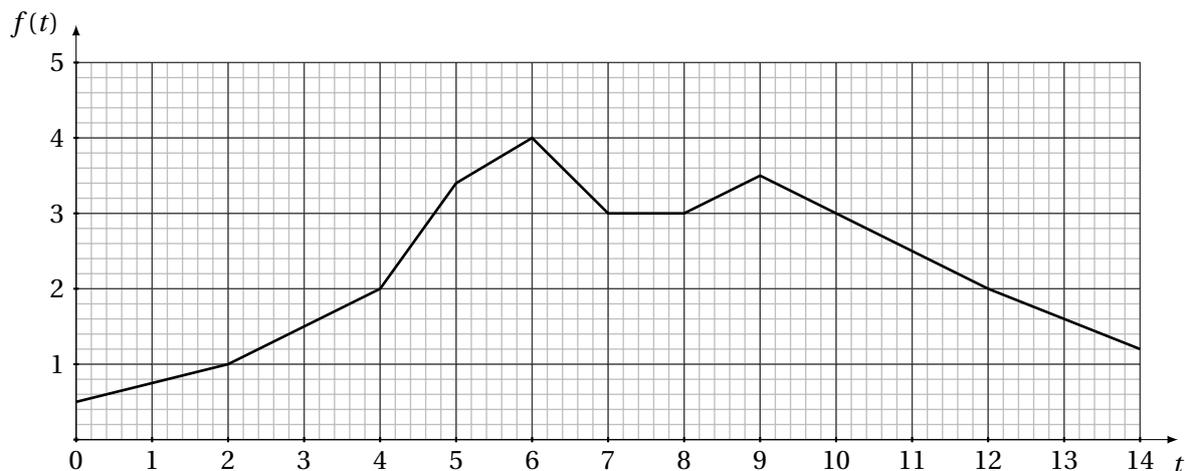


**Lecture de graphique**

Voici un graphique indiquant la hauteur, en mètres, d'un cours d'eau lors d'une crue (*mot qui vient de croître, c'est la montée de l'eau*). La hauteur est donnée en fonction de l'heure de la journée.



- 1/ Quelle est la hauteur d'eau à 9 heures ?
- 2/ À quelle(s) heure(s) la hauteur relevée est-elle exactement de 2 mètres ?
- 3/ Que se passe-t-il entre 7 heures et 8 heures ?
- 4/ Lire le nombre  $f(8)$  sur la courbe.
- 5/ Que signifie ce résultat en langage courant ?
- 6/ Quelle est l'image de 5 par la fonction  $f$  ?
- 7/ Que signifie ce résultat en langage courant ?
- 8/ Quel est l'antécédent de 4 par la fonction  $f$  ?
- 9/ Que signifie ce résultat en langage courant ?
- 10/ On considère que ce cours d'eau est « en crue » si le niveau relevé dépasse 2 mètres. À quelles heures le cours d'eau est-il en crue ?
- 11/ Compléter le tableau suivant avec une précision du dixième :

$t$	2	4		6	7	8	
$f(t)$			3				2