

**L'énoncé**

On donne la fonction  $f : x \mapsto f(x) = -2 \left[ \left( x - \frac{1}{2} \right)^2 - \frac{5}{3} \right]$  définie sur  $\mathbf{R}$ .

1/ Représenter graphiquement la courbe  $\mathcal{C}_f$  sur  $[-1,5; 2,5]$

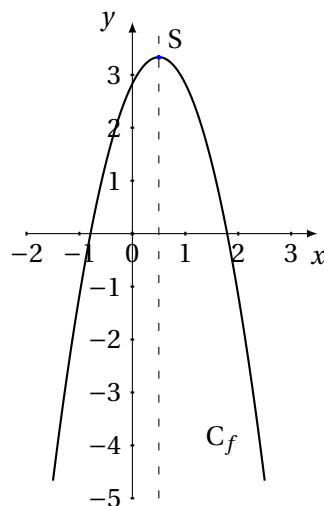
2/ Démontrer que  $\mathcal{C}_f$ , a pour sommet le point  $S \left( \frac{1}{2}; \frac{10}{3} \right)$  en prouvant que :  $\forall x \in \mathbf{R}, f(x) \leq \frac{10}{3}$ .

3/ Démontrer que la fonction  $f$  est croissante sur l'intervalle  $I = \left] -\infty; \frac{1}{2} \right[$  en prouvant que pour toute paire de nombres  $a$  et  $b$  de  $I$  tels que  $a < b$ , on a  $f(b) - f(a) > 0$ .

4/ Démontrer que la fonction  $f$  admet un axe de symétrie que l'on déterminera en utilisant une formule recherchée sur la toile.

**Le corrigé**

1/ La courbe.



2/ Démontrons d'abord que «  $\frac{10}{3}$  majore la fonction  $f$  », c'est à dire que ce nombre  $\frac{10}{3}$  est supérieur ou égal à toute valeur de  $f(x)$ .

$$\forall x \in \mathbf{R} \quad \left( x - \frac{1}{2} \right)^2 \geq 0$$

$$\text{équivalent à } \forall x \in \mathbf{R} \quad \left( x - \frac{1}{2} \right)^2 - \frac{5}{3} \geq -\frac{5}{3} \quad \text{ou encore} \quad \forall x \in \mathbf{R} \quad -2 \left[ \left( x - \frac{1}{2} \right)^2 - \frac{5}{3} \right] \leq \frac{10}{3}$$

Par conséquent :

$$\forall x \in \mathbf{R} \quad f(x) \leq \frac{10}{3}$$

Démontrons que le point  $S$  est un point de la courbe, c'est à dire que son ordonnée est l'image par  $f$  de son abscisse. Le calcul donne :

$$f\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{10}{3}$$

En conclusion,  $S$  est un point de la courbe dont l'ordonnée majore toutes les autres ordonnées des points de la courbe, c'est le sommet de la courbe.

3/ Comme déjà vu dans d'autres occasions, nous calculons  $f(b) - f(a)$  :

$$\begin{aligned}
 f(b) - f(a) &= -2 \left[ \left( b - \frac{1}{2} \right)^2 - \frac{5}{3} \right] - (-2) \left[ \left( a - \frac{1}{2} \right)^2 - \frac{5}{3} \right] \\
 &= -2 \left( b - \frac{1}{2} \right)^2 + \frac{10}{3} + 2 \left( a - \frac{1}{2} \right)^2 - \frac{10}{3} \\
 &= 2 \left[ \left( a - \frac{1}{2} \right)^2 - \left( b - \frac{1}{2} \right)^2 \right] \\
 &= 2 \left[ \left( a - \frac{1}{2} \right) - \left( b - \frac{1}{2} \right) \right] \left[ \left( a - \frac{1}{2} \right) + \left( b - \frac{1}{2} \right) \right] \\
 &= 2(a-b)(a+b-1)
 \end{aligned}$$

Examinons les facteurs de ce produit :

- il est évident que 2 est un nombre positif;
- nous savons que  $a < b$  donc  $a - b < 0$ ;
- nous savons que  $a < \frac{1}{2}$  et  $b < \frac{1}{2}$  donc  $a + b < 1$  et  $a + b - 1 < 0$ .

Nous pouvons donc affirmer que le produit  $2(a+b-1)(a-b)$  est positif... ce qui signifie que  $f(b) > f(a)$  ou encore que la fonction est croissante sur I.

4/ Les deux premiers liens relevés sur la Toile :

- <http://homeomath.immingo.net/cf2.htm>
- <http://paquito.amposta.free.fr/glosss/sym%E9trif.htm>

Nous retenons donc que pour affirmer que la courbe  $\mathcal{C}_f$  admet un axe de symétrie ( $x = a$ ), nous devons vérifier que sur l'ensemble de définition de  $f$  :  $\forall h, f(a+h) = f(a-h)$ .

Un premier calcul :

$$f(a+h) = -2 \left[ \left( a+h - \frac{1}{2} \right)^2 - \frac{5}{3} \right]$$

et

$$f(a-h) = -2 \left[ \left( a-h - \frac{1}{2} \right)^2 - \frac{5}{3} \right]$$

De l'égalité, nous déduisons  $f(a+h) - f(a-h) = 0$  soit :

$$\left( a+h - \frac{1}{2} \right)^2 - \left( a-h - \frac{1}{2} \right)^2 = 0$$

ou

$$\left[ \left( a+h - \frac{1}{2} \right) - \left( a-h - \frac{1}{2} \right) \right] \left[ \left( a+h - \frac{1}{2} \right) + \left( a-h - \frac{1}{2} \right) \right] = 0$$

qui se réduit :

$$2h(2a-1) = 0$$

Cette égalité doit être vérifiée pour toute valeur de  $h$  donc elle implique que  $2a-1 = 0$  soit  $a = \frac{1}{2}$ .

L'axe de symétrie de cette parabole est la droite (verticale) d'équation  $\left( x = \frac{1}{2} \right)$ ... remarquons que le sommet S est sur cette droite.