

1. Savoir lire des images

$f(0) = 3$

-3 a pour image -4

2 est l'antécédent de 0

l'ensemble de définition de la fonction f est : $[-3; 5]$ **2. Savoir établir un tableau de variations**

x	-4	-2,5	0	3
$f(x)$	2		1	
		-2		-1

3. Savoir distinguer entre image et solution d'équation

$g(-3) = 0$	$g(0) = 1$	$g(1) = 0,5$
$g(x) = 2$ pour $x = -4$	$g(x) = 0$ pour $x = -3$ ou $-1,5$ ou 2	$g(x) = -3$ pour $x =$ pas de solution

4. Savoir comparer des imagesPar lecture du tableau de variations de la fonction f , comparer les nombres :

$f(-3) < f(-1)$ car f croissante sur $[-3; 0]$	$f(0,5) > f(1,5)$ car f décroissante sur $[0; 2]$	$f\left(\frac{5}{2}\right) < f\left(\frac{22}{5}\right)$ car f croissante sur $[2; 5]$
---	--	---

5. Savoir calculer des images ou des antécédentsL'image de -2 se calcule en remplaçant x par -2 : $p(-2) = (-2)^3 - 3 \times (-2) + 5 = -8 + 6 + 5 = 3$ L'antécédent de 2 se calcule en cherchant quel nombre x a pour image 2 : $-3x + 5 = 2$ pour $x = 1$.**1. Savoir lire des images**

$f(0) = -3$

-3 a pour image 4

2 est l'antécédent de 0

l'ensemble de définition de la fonction f est : $[-3; 4]$ **2. Savoir établir un tableau de variations**

x	-4	-2,5	0	3
$f(x)$		2		1
	-2		-1	

3. Savoir distinguer entre image et solution d'équation

$g(-3) = 0$	$g(0) = -1$	$g(1) = -0,5$
$g(x) = 2$ pour $x = -2,5$	$g(x) = 0$ pour $x = -3$ ou $-1,5$ ou 2	$g(x) = -3$ pour $x =$ pas de solution

4. Savoir comparer des images

$f(-3) > f(-1)$ car f décroît sur $[-3; 0]$	$f(0,5) < f(1,5)$ car f croît sur $[0; 2]$	$f\left(\frac{5}{2}\right) > f\left(\frac{19}{5}\right)$ car f décroît sur $[2; 4]$
--	---	--

5. Savoir calculer des images ou des antécédentsL'image de -3 se calcule en remplaçant x par -3 : $p(-3) = (-3)^3 - 3 \times (-3) + 5 = -27 + 9 + 5 = -13$.L'antécédent de -1 se calcule en cherchant quel nombre x a pour image -1 : $-3x + 5 = -1$ pour $x = 2$.